

[Time: 3:00 Hours]

[Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. All questions are compulsory.
 2. Figures to the right indicate full marks.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

Q.1 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Explain the meaning, types and purpose of Measurement.
- OR**
- b) How is formative evaluation different from summative evaluation?

Q.2 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Elaborate meaning and types of Assessment.
- OR**
- b) Describe the concept and purpose of Open book examinations and Online examinations.

Q.3 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Explain the relationship between aims, objectives and classification of educational objectives.
- OR**
- b) What is cognitive domain? Explain Revised Bloom's Taxonomy of the Cognitive Domain.

Q.4 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Describe the concept and significance of value-based Learning Experiences.
- OR**
- b) Explain the criteria for writing good learning outcomes with suitable examples.

Q.5 Write a short note on Any Two. (20)

- a) Functions and Applications of Educational Evaluation.
 - b) Differentiate between continuous and comprehensive assessment
 - c) Dave's Taxonomy of the Psychomotor Domain
 - d) Types of Learning Experiences
-

(मराठी अनुवाद)

[वेळ: ३ तास]

[गुण: १००]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना: १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२. उजवीकडील आकडे पूर्ण गुण दर्शवतात.

३. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास पेपरच्या मुख्य मजकुराचा इंग्रजीमध्ये संदर्भ द्यावा.

प्र.१ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा.

(२०)

(अ) मापनाचा अर्थ, प्रकार आणि उद्देश स्पष्ट करा.

किंवा

(ब) रचनात्मक मूल्यमापन हे सममितीय मूल्यांकनापेक्षा वेगळे कसे आहे?

प्र.२ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा.

(२०)

(अ) मूल्यांकनाचे अर्थ आणि प्रकार विस्तृत करा.

किंवा

(ब) खुल्या पुस्तक परीक्षा आणि आभासी (ऑनलाइन) परीक्षांच्या संकल्पना आणि उद्देशाचे वर्णन करा.

प्र.३ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा.

(२०)

(अ) ध्येय, उद्दिष्टे आणि शैक्षणिक उद्दिष्टांचे वर्गीकरण यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा.

किंवा

(ब) बौद्धिक कार्यशैली काय आहे? ब्लूमचे बौद्धिक कार्यशैलीचे सुधारित वर्गीकरण स्पष्ट करा.

प्र.४ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा.

(२०)

(अ) मूल्य-आधारित शिक्षण अनुभवांची संकल्पना आणि महत्त्व यांचे वर्णन करा.

किंवा

(ब) चांगले शिक्षण परिणाम लिहिण्याचे निकष योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा.

प्र.५ टीपा लिहा. (दोन)

(२०)

(अ) शैक्षणिक मूल्यमापनाची कार्ये आणि अनुप्रयोग.

(ब) सतत आणि सर्वसमावेशक मूल्यांकनामध्ये फरक करा

(क) डेव्हचे मनोव्यवहार कार्यशैलीचे (सायकोमोटर) वर्गीकरण

(ड) शिकण्याच्या अनुभवांचे प्रकार
